

The logo for MEDwave, with 'MED' in a bold, dark blue font and 'wave' in a lighter blue, italicized font. A stylized blue wave graphic is positioned behind the 'wave' text.

MEDwave

DEDICADO A LA
EDUCACION MEDICA CONTINUA

www.medwave.cl

CURSO

**HERRAMIENTAS DE GESTIÓN
ECONÓMICO-FINANCIERA PARA
ORGANIZACIONES Y EMPRESAS
DE SALUD**

Índice

Fundamentación	3
Objetivo General	4
Objetivos Específicos	4
Dirigido a	5
Certifica	5
Modalidad	6
Temario	7
Metodología de la Enseñanza	8
Cuerpo Docente	9
Valores	10
Contactos	11

Fundamentación

La economía tiene como objeto estudiar las elecciones que orientan la asignación de recursos y la distribución de la riqueza, atendiendo a qué, cómo y para quién producir bienes y servicios, así como a la necesidad de lograr beneficios máximos con un mínimo de riesgos económicos y sociales. La salud es un bien escaso cuya obtención y mantenimiento exigen trabajo y dinero. Lograrla implica satisfacer necesidades expresadas en forma de demanda, más el costo de oportunidad que encierra renunciar a otros bienes. Requiere de una función de producción que combine los recursos de un modo eficiente a fin de obtener el mayor impacto social, y que sirva de instrumento para alcanzar la equidad.

La introducción del análisis económico en el sector de la salud ha permitido incorporar los conceptos de eficiencia y eficacia en la gestión integral de los recursos, analizar los procesos y los costos de producción y evaluar los resultados obtenidos de un modo efectivo en función del costo según su impacto no solo sobre la morbilidad y mortalidad, sino también sobre la calidad de la vida.

La economía de la salud integra las teorías económicas, sociales, clínicas y epidemiológicas a fin de estudiar los mecanismos y factores que determinan y condicionan la producción, distribución, consumo y financiamiento de los servicios de salud.

La economía de la salud se aplica para investigar los siguientes aspectos principalmente: los factores que determinan y afectan a la salud; el desarrollo de instrumentos de política; la salud y su valor económico; la demanda y la oferta de atención médica; el equilibrio del mercado; la planeación, regulación y monitoreo de las acciones sanitarias; la evaluación integral del sistema de salud; la evaluación económica de tecnologías sanitarias específicas; y la evaluación microeconómica.

En este curso, el profesional del ámbito clínico tiene la oportunidad de familiarizarse con los factores económicos que influyen en el comportamiento de los prestadores de salud, aseguradores sanitarios y los pacientes y obtener conocimiento de las teorías que explican este comportamiento.

Objetivo General

Entregar herramientas de gestión para el manejo de la organización o empresa de salud, ya sea esta del ámbito público como privada.

Objetivos Específicos

1. Identificar los aspectos que contribuyen a explicar la ciencia económica y el proceso productivo y asociarlos a situaciones concretas en el ámbito de la salud.
2. Analizar los conceptos fundamentales relacionados con el mercado en el contexto de la teoría económica y aplicarlos a ejemplos concretos en el ámbito de la salud.
3. Analizar aspectos fundamentales de los modelos del comportamiento humano y específicamente las características de los modelos de retribución médica y de las "organizaciones burocráticas".
4. Aplicar a situaciones concretas del ámbito de la salud, los conceptos de la teoría económica que contribuyan a una mejor comprensión de ellos, y orienten el quehacer de la organización o empresa.

Dirigido a:

- Los profesionales del ámbito clínico-asistencial: médicos, odontólogos enfermeras, matronas, nutricionistas, kinesiólogos, tecnólogos médicos, terapeutas ocupacionales, entre otros.
- Tomadores de decisión del nivel hospitalario y de los centros de atención primaria.
- Cuerpos técnicos de la administración de servicios de salud, de ministerios de salud, y de otras instituciones del nivel superior de la gestión de salud, públicas o privadas.

Certifica:

Medwave Capacitación Ltda., OTEC, certifica este curso por 53 horas pedagógicas.

Código Sence:

12-37-7730-59

“Actividad de capacitación autorizada por el SENCE para los efectos de la franquicia tributaria de capacitación, no conducente al otorgamiento de un título o grado académico”.

Modalidad

Medio Instruccional

Para impartir los cursos se ha elegido la modalidad de e-learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición de e-learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Muchos creen que el e-learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades, alumnos. (Véase documentación sobre e-learning en www.sence.cl).

Beneficios de la Modalidad

- Se imparte cuándo sea: 24 horas del día, los 7 días de la semana, y dónde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.
- Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.
- Ayuda a superar problemas históricos de los países emergentes, tales como la falta de instructores, dificultades geográficas, recursos limitados.
- Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.
- El tiempo de adquisición de contenidos es menor.
- Los alumnos que usan computadores para aprender tienen mejor rendimiento.
- Los costos son menores.
- Los cursos suelen estar mejor diseñados y preparados y los contenidos más completos.

Temario

Módulo 1: Procesos de Gestión y Producción en Salud

- La ciencia económica.
- El proceso productivo.

Módulo 2: El Mercado de la Salud

- El mercado de la salud.
- Ajuste de riesgo.
- Teoría de agencia en salud.
- Evaluación económica.

Módulo 3: Modelos del Comportamiento Humano y Las Organizaciones

- Modelos de retribución médica.
- Teoría económica del comportamiento humano.
- Las organizaciones burocráticas.

Metodología de la Enseñanza

Cada curso está constituido sobre la base de un sistema con entradas, procesos y salidas, y cuyos componentes son módulos de aprendizaje estructurados y organizados a fin de obtener resultados en términos de aprendizajes con dominio.

Cada módulo aborda un tema específico pero interconectado con los demás módulos. A su vez, cada módulo constituye un subsistema que relaciona los procesos de enseñar y aprender a través de medios didácticos organizados en función de un objetivo educacional y un conjunto de aprendizajes esperados.

Los medios didácticos que se utilizan en cada módulo son los siguientes:

1. Textos informativos de gran actualidad donde se analizan conceptos, se describen procedimientos y se ejemplifican situaciones.
2. Actividades de aprendizaje para aplicar los conocimientos obtenidos y conectarlos con la realidad del mundo profesional.
3. Esquemas destinados a la revisión y fijación de conceptos y a producir la síntesis necesaria para la transferencia de conocimientos.
4. Evaluación formativa, recurso retroalimentador para revisar, controlar y corregir lo aprendido durante el proceso.
5. Evaluación sumativa destinada a la medición del nivel de logro de los aprendizajes esperados.

Equipamiento y Materiales:

- Plataforma LMS Moodle.
- Sistema de preinscripción e inscripción automatizada en Medwave.cl, que incluye "Mi EMC".
- Disponibilidad de PDFs en el curso para que el participante prepare su carpeta.
- Un/a relator/a y una coordinadora docente por cohorte.
- Soporte telefónico en Medwave durante horarios hábiles (Santiago, Chile).

Cuerpo Docente

Directora: Vivienne Bachelet Norelli

Médico-cirujano. Directora ejecutiva de empresas Medwave/Mednet.

Relator: Alfredo Román Marchant

Ingeniero Comercial, Universidad de Chile. Master en Salud Pública y Gestión Sanitaria, Escuela Andaluza de Salud Pública, España. Desde 2005 se desempeña como Jefe del Departamento de Presupuesto, Ministerio de Salud de Chile. 2000-2001 fue Jefe de Finanzas, FONASA. 2002-2003 fue Jefe de Operaciones, FONASA. Desde 1990 hasta 2000 fue Subdirector Administrativo, Servicio de Salud Metropolitano Sur.

Actualmente se desempeña como Director Académico de la Escuela de Salud Pública de la Universidad Mayor.

Especialista en diseño instruccional: Luisa Becker

Profesión: Profesora de Estado en Educación con Especialidad en Currículum. Encargada de Planes y Estudios del Instituto Zambrano.

Se desempeña como curricularista de los cursos e-learning de e-Campus de Medwave.

Coordinadora académica asistente: Marilyn Poblete Almendras

Periodista. Candidata a Magíster en Ciencias Sociales Universidad ARCIS. Docente de Universidad ARCIS en cátedras relativas a investigación social.

Se desempeña como coordinadora del área e-learning y coordinadora asistente de e-Campus de Medwave.

Valores

Valores por compras individuales

Pesos chilenos:	\$196.000
US dólares:	440,00

Valores por compras institucionales dentro de Chile

0-4 participantes	Se mantiene el precio de lista.
5-9 participantes	Se aplica un 5% de descuento sobre el precio de lista.
10-14 participantes	Se aplica un 10% de descuento sobre el precio de lista.
15-20 participantes	Se aplica un 15% de descuento sobre el precio de lista.
Más de 20 participantes	Se aplica un 20% de descuento sobre el precio de lista.

Contactos

Secretaría de Inscripciones

Mafalda Guillén
mguillen@medwave.cl
Directo: 2-2743013

Elizabeth González
egonzalez@medwave.cl
Directo: 2-2743013