

The logo for MEDwave, featuring the word "MED" in a bold, sans-serif font, followed by "wave" in a lighter, lowercase sans-serif font. A stylized globe icon is positioned between "MED" and "wave".

MEDwave

www.mednet.cl

CURSO

**MÉTODOS AVANZADOS DE
BÚSQUEDA DE EVIDENCIAS
CIENTÍFICAS EN INTERNET**

Índice

| | |
|--|----|
| Fundamentación | 3 |
| Objetivo General | 4 |
| Objetivos Específicos | 4 |
| Dirigido a | 5 |
| Certifica | 5 |
| Modalidad | 6 |
| Temario | 7 |
| Metodología de la Enseñanza | 10 |
| Política de Abandono y Reprobación | 11 |
| Cuerpo Docente | 12 |
| Valores | 13 |
| Formas de pago para inscripción | 14 |
| Contactos | 15 |

Fundamentación

Internet es ya la más importante fuente de información científica en salud de que disponemos, y sigue avanzando a grandes pasos. En los últimos años se ha producido un fuerte desarrollo de los mecanismos de búsqueda, evaluación, síntesis y clasificación de esta información. Entre otras cosas, ello ha permitido que el usuario final pueda actuar con autonomía, sin depender de intermediarios para obtener lo que desea, y que pueda filtrar la información existente, accediendo selectivamente a las pruebas científicas de mejor calidad.

A esto debemos sumar que cada vez más casas editoriales publican en Internet sus revistas científicas a texto completo, y la tendencia es que lo hagan a un costo cada vez más reducido o en forma gratuita.

En suma, hoy en día no existe una mejor alternativa, en términos de costo y eficiencia, para la obtención de información válida para la actualización y la toma de decisiones en salud, que el uso razonado y sistemático de Internet. Resulta imperativo entonces que los profesionales de salud se familiaricen con este recurso y aprovechen al máximo sus potencialidades.

Este curso es el segundo de la serie iniciada por e-Campus de Medwave con nuestra "Introducción a la Medicina Basada en Evidencias y a la Investigación Clínica", pero puede ser aprovechado por cualquier profesional de salud interesado en la materia.

Objetivo General

Se espera que al final del curso los alumnos:

- Hayan adquirido destrezas para la búsqueda de evidencias científicas de buena calidad a través de Internet.
- Sean capaces de formular preguntas de búsqueda específicas, anticipando qué tipos de diseños de investigación y publicaciones pueden proporcionar las mejores evidencias sobre un problema de salud determinado.
- Sean capaces de realizar búsquedas dirigidas en Medline, Lilacs y en otras bases de datos especializadas.
- Puedan identificar con facilidad y acceder al texto completo de revisiones sistemáticas de la literatura y guías de práctica clínica.

Dirigido a:

Curso dirigido a médicos de todas las especialidades clínicas, médicos generales y médicos de atención primaria.

El curso puede ser de interés especial para médicos generales que deseen postular a reconocimiento de especialidad en medicina familiar, y para aquellos con responsabilidades en el ámbito de la gestión clínica, tales como los jefes de servicios clínicos y directores médicos de instituciones de salud públicas o privadas.

Además, será de utilidad para cualquier profesional de salud con interés en la investigación clínica.

Certifica:

Medwave Capacitación Ltda., OTEC, certifica este curso por 53 horas pedagógicas.

Medwave Capacitación Ltda.

Es una empresa certificada por ISO 9001:2000.



Modalidad

Medio Instruccional

Para impartir los cursos se ha elegido la modalidad de e-learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición de e-learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Muchos creen que el e-learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades, alumnos. (Véase documentación sobre e-learning en www.sence.cl).

Beneficios de la Modalidad

- Se imparte cuándo sea: 24 horas del día, los 7 días de la semana, y dónde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.
- Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.
- Ayuda a superar problemas históricos de los países emergentes, tales como la falta de instructores, dificultades geográficas, recursos limitados.
- Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.
- El tiempo de adquisición de contenidos es menor.
- Los alumnos que usan computadores para aprender tienen mejor rendimiento.
- Los costos son menores.
- Los cursos suelen estar mejor diseñados y preparados y los contenidos más completos.

Temario

Módulo intruccion al curso

Objetivos, recomendaciones iniciales, glosario de términos, aplicaciones y descripción de los tipos de información a los que se refiere el curso.

Módulo 1: Fundamentos

- Fundamentos para la búsqueda sistemática de información.
- La información sobre salud en Internet.
- Las bases de datos biomédicas:
 - Bases de datos especializadas
 - Bases de datos universales
- Sitios Web institucionales.
- Revistas biomédicas.
- Registros de ensayos clínicos.
- Otras iniciativas de interés.
- Literatura gris.
- Limitaciones y sesgos de la información científica disponible en Internet.
- Limitaciones para el acceso.
- Las revisiones sistemáticas de la literatura.

Temario

Módulo 2: Preparación de la búsqueda

- Formulación de la pregunta.
- Especificación del tema de la búsqueda.
- Identificación de los tipos de estudio que pueden responder a la pregunta de búsqueda.
- Definición de las fuentes.
- Registro del proceso de búsqueda.

Módulo 3: Uso de Medline – PubMed

- Introducción.
- Estructura de la base de datos.
- Areas de texto libre.
- Indexación: El sistema MeSH:
 - Vocabulario MeSH
 - Términos MeSH especiales
- Identificación del componente temático.

Identificación del componente metodológico: uso de filtros.
- Recursos de visualización de las referencias.
- Estrategias de depuración: cómo aumentar la sensibilidad o especificidad de la búsqueda.
- Como registrar las referencias y resúmenes.

Temario

Módulo 4: Búsqueda en bases de datos especializadas y fuentes complementarias

- Búsqueda de revisiones sistemáticas y metaanálisis.
- Búsqueda de informes de evaluación de tecnologías sanitarias.
- Búsqueda de guías de práctica clínica.
- Búsqueda de evidencia en fuentes complementarias.
 - CATs y otros resúmenes de evidencia
- Metabuscadores.
- Búsqueda de literatura científica en español:
 - Revisiones sistemáticas y guías de práctica clínica
 - La base de datos Lilacs
- Búsqueda de estudios de evaluación económica.
- Búsqueda de estudios en el área de gestión clínica y de servicios de salud.
- Otros recursos para la búsqueda de sitios Web:
 - Buscadores de amplio espectro.
 - Portales, buscadores y directorios de salud.

Módulo 5: Acceso a textos completos

- Fuentes gratuitas.
- Acceso mediante pago o suscripción.

Metodología de la Enseñanza

Cada curso está constituido sobre la base de un sistema con entradas, procesos y salidas, y cuyos componentes son módulos de aprendizaje estructurados y organizados a fin de obtener resultados en términos de aprendizajes con dominio.

Cada módulo aborda un tema específico pero interconectado con los demás módulos. A su vez, cada módulo constituye un subsistema que relaciona los procesos de enseñar y aprender a través de medios didácticos organizados en función de un objetivo educacional y un conjunto de aprendizajes esperados.

Los medios didácticos que se utilizan en cada módulo son los siguientes:

1. Textos informativos de gran actualidad donde se analizan conceptos, se describen procedimientos y se ejemplifican situaciones.
2. Actividades de aprendizaje para aplicar los conocimientos obtenidos y conectarlos con la realidad del mundo profesional.
3. Esquemas destinados a la revisión y fijación de conceptos y a producir la síntesis necesaria para la transferencia de conocimientos.
4. Evaluación formativa, recurso retroalimentador para revisar, controlar y corregir lo aprendido durante el proceso.
5. Evaluación sumativa destinada a la medición del nivel de logro de los aprendizajes esperados.

Equipamiento y Materiales:

- Plataforma LMS Moodle.
- Sistema de preinscripción e inscripción automatizada en Medwave.cl, que incluye "Mi EMC".
- Disponibilidad de PDFs en el curso para que el participante prepare su carpeta.
- Un/a relator/a y una coordinadora docente por cohorte.
- Soporte telefónico en Medwave durante horarios hábiles (Santiago, Chile).

Política de Abandono y Reprobación

Para que el participante pueda materializar la posibilidad de abandonar el curso, debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Tan pronto detecta que se está quedando rezagado, debe ponerse en contacto con Secretaría Docente (mguillen@medwave.cl) y comunicar la situación que lo afecta.

2. Enviar un correo a Secretaría Docente (mguillen@medwave.cl) explicando las razones de abandono, justificando su situación académica con Medwave, a fin de poder hacer efectiva su participación en el ciclo siguiente (este derecho sólo se puede utilizar 1 vez). Esta gestión debe realizarse con el cumplimiento de al menos un tercio del curso (actividades y controles parciales).

3. Contestar la encuesta de causal de abandono que le aplicará Secretaría de Docencia (requisito para hacer valer su derecho).

Usted quedará inscrito en el ciclo siguiente del curso que abandonó, sin costo para usted. Esa será su segunda y última oportunidad de rendir el curso. Los becados no se acogerán a este beneficio.

No habrá segunda oportunidad, **y se considerará reprobado**, cuando el participante:

1. No ingrese al curso en la plataforma LMS o no realice a lo menos un tercio del curso.

2. No justifique razones de abandono debidamente ante Secretaría Docente (mguillen@medwave.cl)

3. No conteste la encuesta de causal de abandono.

Cuerpo Docente

Directora: Dra. Vivienne Bachelet Norelli

Médico-cirujano. Directora ejecutiva de empresas Medwave/Mednet.

Se desempeña comocoordinadora del área e-learning y coordinadora asistente de e-Campus de Medwave.

Relator: Dr. Miguel Araujo

Jefe de la Unidad de Evaluación de Tecnologías de Salud del Ministerio de Salud, docente de medicina basada en evidencias y evaluación de tecnologías de salud, en cursos de postgrado de diversas universidades nacionales.

Especialista en diseño instruccional: Luisa Becker

Profesión: Profesora de Estado en Educación con Especialidad en Currículum. Encargada de Planes y Estudios del Instituto Zambrano.

Se desempeña como curriculista de los cursos e-learning de e-Campus de Medwave.

Coordinadora académica asistente: Marilyn Poblete Almendras

Periodista. Candidata a magíster en Ciencias Sociales Universidad ARCIS. Docente de Universidad ARCIS en cátedras relativas a investigación cualitativa.

Valores

Valores por compras individuales

| | |
|-----------------|-----------|
| Pesos chilenos: | \$169.400 |
| US dólares: | 385,00 |

Valores por compras institucionales dentro de Chile

| | |
|-------------------------|---|
| 0-4 participantes | Se mantiene el precio de lista. |
| 5-9 participantes | Se aplica un 5% de descuento sobre el precio de lista. |
| 10-14 participantes | Se aplica un 10% de descuento sobre el precio de lista. |
| 15-20 participantes | Se aplica un 15% de descuento sobre el precio de lista. |
| Más de 20 participantes | Se aplica un 20% de descuento sobre el precio de lista. |

Formas de pago para inscripción:

- Tarjeta de Crédito: Webpay de Transbank (Visa, Mastercard, Diners, American Express, Magna) para pagar en dólares o pesos chilenos. Para pesos chilenos está la posibilidad de cancelar en 3 cuotas precio contado.
- Transferencia Electrónica o Depósito: a Medwave Capacitación Ltda, Rut 77.453.330-3, Cuenta Corriente N° 00-30128-0 del Banco Santander. Enviar por fax (56-2-2743013) o por correo electrónico (mguillen@medwave.cl) el comprobante de la transferencia o la colilla de depósito, con los datos del alumno y del curso cancelado.
- Cheques: se aceptan un máximo de 3 cheques precio contado para cursos y hasta 10 para diplomados, donde el primero debe ser al día.
Los cheques deben venir cruzados y nominativos a nombre de Medwave Capacitación Ltda. y deben ser enviados previo inicio del curso, en carta certificada a Villaseca 21 Of. 702, Ñuñoa, Santiago o traerse directamente a la oficina.

Contactos

Secretaría de Inscripciones

Mafalda Guillén
mguillen@medwave.cl
Directo: 2-2743013

Elizabeth González
egonzalez@medwave.cl
Directo: 2-2743013