

The logo for MEDwave, featuring the word "MED" in a dark blue serif font and "wave" in a white sans-serif font with a blue wave graphic above the 'e'.

MEDwave

www.mednet.cl

CURSO

**ESTADÍSTICA APLICADA A LA
INVESTIGACIÓN EN SALUD**

Índice

Fundamentación	3
Objetivo General	4
Objetivos Específicos	4
Dirigido a	5
Certifica	5
Modalidad	6
Temario	7
Metodología de la Enseñanza	9
Cuerpo Docente	10
Valores	11
Contactos	13

Fundamentación

La estadística apoya la labor del investigador y la Bioestadística, por lo tanto, es una herramienta fundamental en la investigación de los fenómenos biológicos.

La estadística es lógica con un fuerte ingrediente de procedimientos aritméticos. La lógica proporciona el método para analizar los datos, la aritmética produce el material sobre el cual se basa la inferencia y se mide la incertidumbre.

La ciencia se ocupa de la observación y clasificación de los hechos. Los científicos deben observar un suceso o conjunto de eventos de acuerdo a un cierto plan o diseño previo. La estadística ayudará al investigador en varias etapas del diseño, desde el plan para la recolección de los datos, pasando por el resumen de los datos recolectados, el análisis de los resultados, hasta la evaluación de la incertidumbre asociada a la inferencia extraída de ellos.

Objetivo General

El curso pretende entregar a los profesionales de la salud herramientas estadísticas que les ayuden a interpretar y desarrollar trabajos de investigación.

Objetivo Específico

■ Módulo 1

- Clasificar las variables según su tipo.
- Organizar sus datos en una base de datos.
- Presentar los resultados en tablas y gráficos estadísticos.
- Determinar e interpretar las principales medidas estadísticas.
- Calcular e interpretar tasas, razones y proporciones.

■ Módulo 2

- Enunciar los conceptos de universo y muestra.
- Seleccionar muestras representativas de la población.
- Utilizar la distribución normal de probabilidades como herramienta de análisis de datos.
- Realizar estimaciones de parámetros del universo, construyendo intervalos de confianza a partir de resultados muestrales.
- Determinar el tamaño de muestra necesario para estimar un parámetro.
- Utilizar el programa Epiinfo para determinar intervalos de confianza.

■ Módulo 3

- Realizar pruebas de significación estadística, interpretando correctamente los resultados.
- Determinar e interpretar un modelo de regresión.
- Utilizar el programa Epiinfo para el cálculo de la significación estadística.

Dirigido a:

Este curso está dirigido a personas con licenciatura en carreras de la salud, particularmente medicina, enfermería, enfermería en obstetricia y puericultura, entre otras.

Está particularmente indicado para quienes deseen completar el Diplomado en Medicina Basada en Evidencias Aplicado a la Gestión en Salud, entre ellos:

- Los profesionales del ámbito clínico-asistencial: médicos, enfermeras y otros profesionales de la salud, con interés en la investigación clínica y la medicina basada en evidencias.
- Cuerpos técnicos de la administración de hospitales, servicios de salud, de los Ministerios de Salud, y de otras instituciones relacionadas con gestión de salud, públicas o privadas, que dentro de sus funciones requieran analizar adecuadamente información científica del ámbito clínico para la formulación de recomendaciones técnicas, o para la elaboración de protocolos o guías clínicas.

Certifica:

Medwave Capacitación Ltda., OTEC, certifica este curso por 40 horas cronológicas, convertibles a 50 horas pedagógicas.

Modalidad

Medio Instruccional

Para impartir los cursos se ha elegido la modalidad de e-learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición de e-learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Muchos creen que el e-learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades, alumnos. (Véase documentación sobre e-learning en www.sence.cl).

Beneficios de la Modalidad

- Se imparte cuándo sea: 24 horas del día, los 7 días de la semana, y dónde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.
- Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.
- Ayuda a superar problemas históricos de los países emergentes, tales como la falta de instructores, dificultades geográficas, recursos limitados.
- Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.
- El tiempo de adquisición de contenidos es menor.
- Los alumnos que usan computadores para aprender tienen mejor rendimiento.
- Los costos son menores.
- Los cursos suelen estar mejor diseñados y preparados y los contenidos más completos.

Temario

Módulo 1:

- Variables
- Presentación de Resultados (construcción de una base de datos, resumen de datos: tablas y gráficos).
- Medidas de Tendencia Central y de Dispersión
- Indicadores en Salud: Razones, Proporciones, Tasas

Módulo 2:

- Universo y Muestra. Métodos de Selección de Muestras.
- Distribución Normal
- Estimación de Parámetros (Construcción de Intervalos de Confianza para Estimar el Promedio y la Proporción de una Población; Determinación de Tamaño de Muestra).

Temario

Módulo 3:

- Pruebas de Hipótesis para una Muestra.
- Pruebas de Hipótesis para dos Muestras.
- Uso de Ji-cuadrado.
- Análisis de Varianza (ANOVA) para Comparación de Prome-
dios (Generalidades). Regresión y Correlación (Generali-
dades).

Módulo 2:

Este curso no incluye entre sus objetivos el uso de la planilla excel con su funcionalidad de gráficos. Quienes tengan esa necesidad específica deberán tomar un curso de excel avanzado que incluya, entre sus objetivos, el uso de "tablas dinámicas".

Metodología de la Enseñanza

Cada curso está constituido sobre la base de un sistema con entradas, procesos y salidas, y cuyos componentes son módulos de aprendizaje estructurados y organizados a fin de obtener resultados en términos de aprendizajes con dominio.

Cada módulo aborda un tema específico pero interconectado con los demás módulos. A su vez, cada módulo constituye un subsistema que relaciona los procesos de enseñar y aprender a través de medios didácticos organizados en función de un objetivo educacional y un conjunto de aprendizajes esperados.

Los medios didácticos que se utilizan en cada módulo son los siguientes:

1. Textos informativos de gran actualidad donde se analizan conceptos, se describen procedimientos y se ejemplifican situaciones.
2. Actividades de aprendizaje para aplicar los conocimientos obtenidos y conectarlos con la realidad del mundo profesional.
3. Esquemas destinados a la revisión y fijación de conceptos y a producir la síntesis necesaria para la transferencia de conocimientos.
4. Evaluación formativa, recurso retroalimentador para revisar, controlar y corregir lo aprendido durante el proceso.
5. Evaluación sumativa destinada a la medición del nivel de logro de los aprendizajes esperados.

Equipamiento y Materiales:

- Plataforma LMS Moodle.
- Sistema de preinscripción e inscripción automatizada en Medwave.cl, que incluye "Mi EMC".
- Disponibilidad de PDFs en el curso para que el participante prepare su carpeta.
- 1 relator, 1 coordinador académico y 1 coordinador asistente por cohorte.
- Soporte telefónico en Medwave durante horarios hábiles (Santiago, Chile).

Cuerpo Docente

Directora: Vivienne Bachelet Norelli

Médico-cirujano. Directora ejecutiva de empresas Medwave/Mednet.

Relator: Fernando Quevedo Ricardi.

Técnico Estadístico. Egresado Programa Magister en Bioestadística, Universidad de Chile. Profesor Asistente Facultad de Medicina U. de Chile. Experiencia en docencia de postgrado a médicos en programas de formación de especialistas y a profesionales de la salud en general.

Coordinadora académica: Marcela Barría Concha

Médico-cirujano, especialista en Pediatría, magíster en Bioestadística. Profesora asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, donde ejerce la coordinación docente del campus Occidente.

Es socia de Medwave Capacitación Ltda y representante para el Sistema de Gestión de Calidad de Medwave Capacitación Ltda. Es coordinadora académica de los cursos e-learning de e-Campus de Medwave.

Especialista en diseño instruccional: Luisa Becker

Profesión: Profesora de Estado en Educación con Especialidad en Currículum. Encargada de Planes y Estudios del Instituto Zambrano.

Se desempeña como curricularista de los cursos e-learning de e-Campus de Medwave.

Coordinadora académica asistente: Marilyn Poblete Almendras

Periodista. Candidata a magíster en Ciencias Sociales Universidad ARCIS. Docente de Universidad ARCIS en cátedras relativas a investigación cualitativa.

Se desempeña como encargada de cursos e-learning y coordinadora asistente de e-Campus de Medwave.

Valores

Valores por compras individuales

Pesos chilenos:	\$231.000
US dólares:	500,00

Valores por compras institucionales dentro de Chile

0-4 participantes	Se mantiene el precio de lista.
5-9 participantes	Se aplica un 5% de descuento sobre el precio de lista.
10-14 participantes	Se aplica un 10% de descuento sobre el precio de lista.
15-20 participantes	Se aplica un 15% de descuento sobre el precio de lista.
Más de 20 participantes	Se aplica un 20% de descuento sobre el precio de lista.

MBE04

ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN
EN SALUD



Contactos

Secretaría de Inscripciones

Mafalda Guillén
mguillen@medwave.cl
Directo: 2-2743013

Marjorie Díaz
mdiaz@medwave.cl
Directo: 2-2743013