

## Anexo 2

### Lista de criterios de evaluación

#### Revisiones sistemáticas:

Revisión	Amplitud búsqueda bibliográfica [1]	Análisis crítico [2]	Tipo de estudios incluidos
KING, 2006	✓✓✓	✓✓✓	Estudios de intervención (sin restricciones respecto al diseño); se analiza ECA por separado

[1]: Se asignó un símbolo ✓ por cada una de las siguientes condiciones: a) Incluye búsqueda de literatura gris (contacto a expertos, listas de referencias, búsqueda manual), b) Se realizó búsqueda en múltiples bases de datos, c) No hubo restricciones geográficas ni idiomáticas.

[2]: Se asignó un símbolo ✓ por cada una de las siguientes condiciones: a) Existe identificación del diseño de cada estudio individual, b) Incluye análisis crítico formal de condiciones de validez interna, b) Se reportan los resultados del análisis de cada estudio individualmente.

#### Estudio primario:

Estudio	Diseño	Criterio	Cumple (Sí/No)	Observaciones
Cox DJ, Humphrey JW, Merkel RL Controlled-release methylphenidate improves attention during on-road driving by adolescents with attention-deficit/hyperactivity disorder. J Am Board Fam Pract. 2004 Jul-Aug;17(4):235-9	ECA	Aleatorización	Sí	Por números aleatorios Uno de los evaluadores Escala de JADAD: adecuada.
		Ciego	Sí	
		Análisis por intención de tratar	No	